



Innleiðing Vináttuverkefnisins á Íslandi: Niðurstöður úr prufurannsókni

-Katrín Johnson, verkefnastjóri hjá
Menntavísindastofnun

13.3.2018

ATH. í skjalinu er laus „toppur“ ofan á grunninum, svo hægt sé að láta ljósmynd ná undir toppinn.
Eftir að ljósmynd hefur verið sett inn í skjalið, notið þá „**Arrange**“ -> „Bring to front“ til að lyfta toppinum yfir ljósmyndina.
Ef ekki er þörf á að myndefni nái undir toppinn er honum einfaldlega eytt af síðunni.





Prufurannsóknin

- Framkvæmd á árunum 2014-2016
 - þrjú spurningalistar lagðir fyrir
 - á mismunandi stigum rannsóknarinnar
- Sex leikskólar í sex sveitarfélögum
- Til að meta væntingar og reynslu

ATH. í skjalinu er laus „toppur“ ofan á grunninum, svo hægt sé að láta ljósmynd ná undir toppinn.

Eftir að ljósmynd hefur verið sett inn í skjalið, notið þá „**Arrange**“ -> „Bring to front“ til að lyfta toppinum yfir ljósmyndina.

Ef ekki er þörf á að myndefni nái undir toppinn er honum einfaldlega eytt af síðunni.





Spurningalisti 1

- Lagður fyrir áður en vinna með Vináttuverkefnið hófst
- Þátttakendur voru 24
 - 10 í stjórnunarstöðum
 - 8 lærðir leikskólakennarar
- Flestir eldri en 40 ára og langflestir mjög **reynslumiklir**





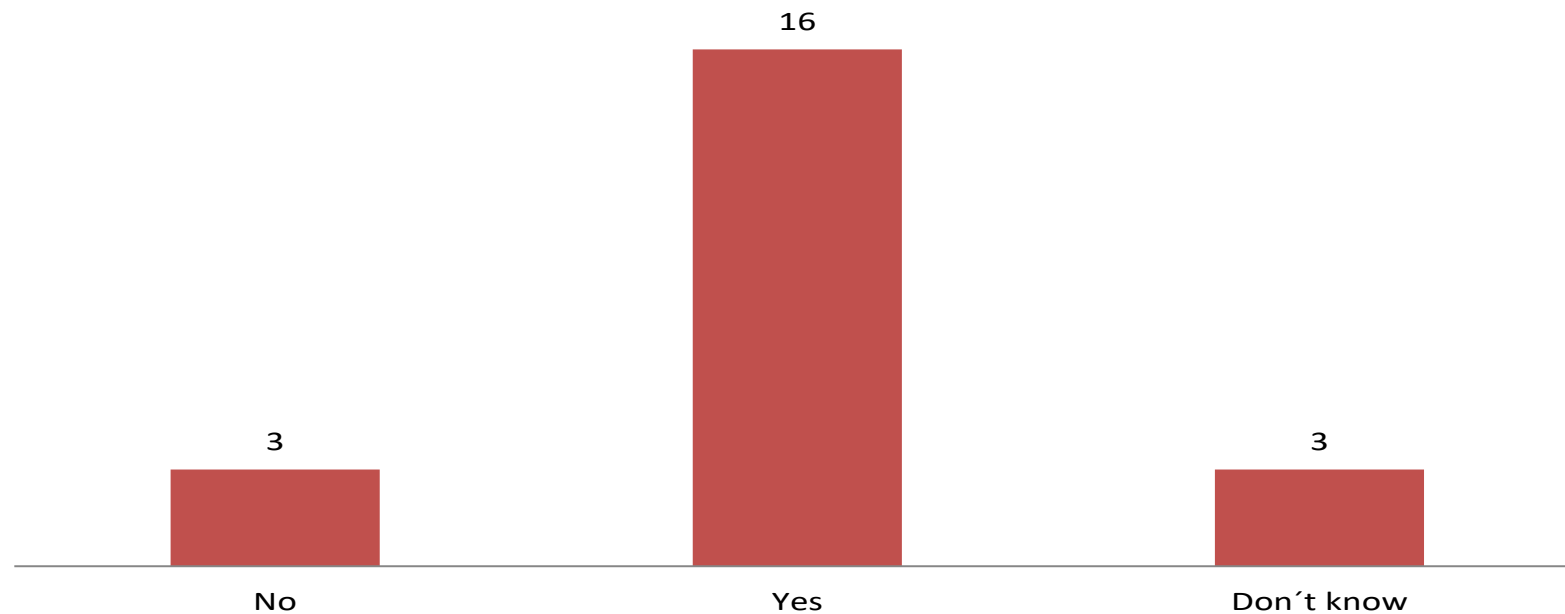
Fyrri reynsla af einelti og áherslur í starfi

- 6 höfðu aldrei velt einelti sérstaklega fyrir sér
- 5 af 24 höfðu haft verklagsreglur um hvernig ætti að taka á einelti
- Almenn áhersla á
 - vináttu
 - jákvæðni
 - hrós





Má bæta viðbrögð við og meðhöndlun á einelti að þínu mati?





Skilgreiningar á einelti

- Að uppnefna = einelti
- Að skilja útundan = einelti
- Að beita ofbeldi = einelti



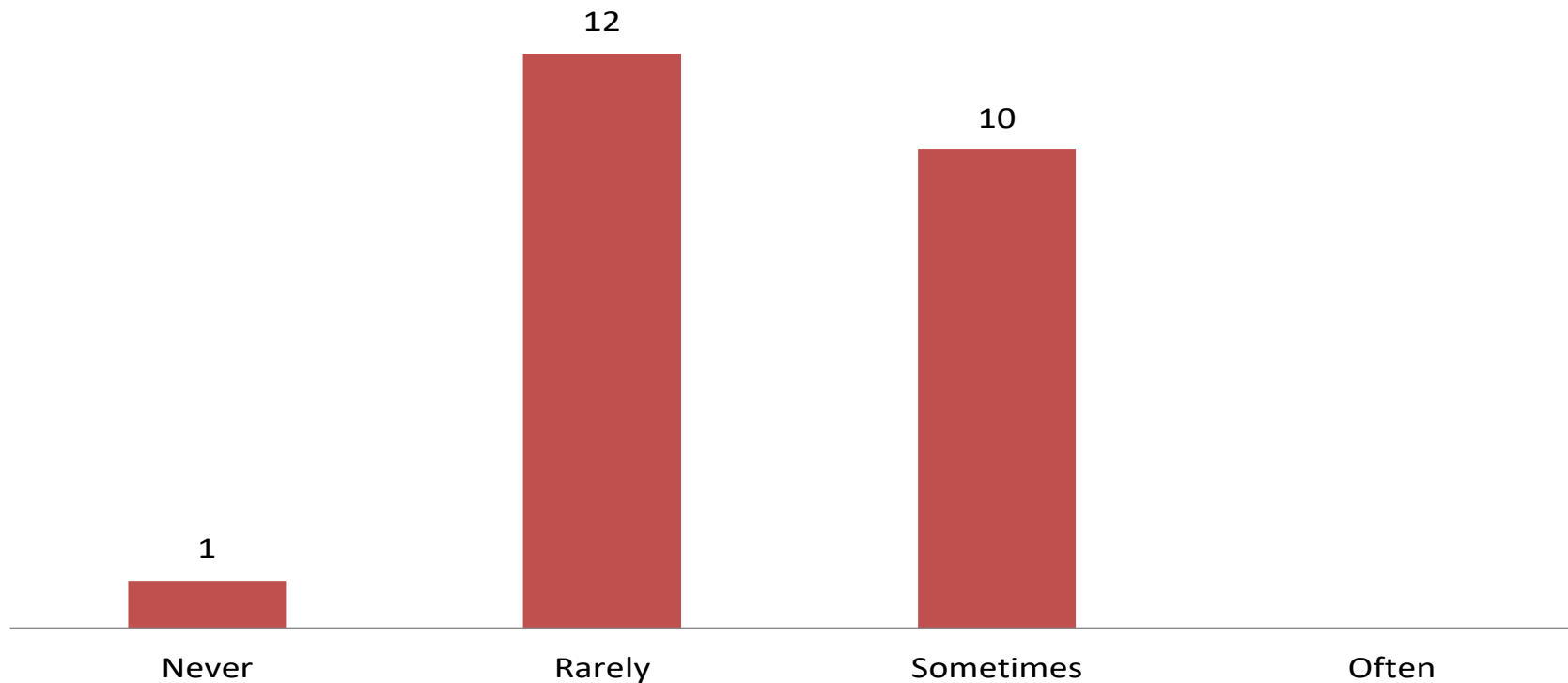


Munurinn á einelti og stríðni

- 20 fannst munur á þessu
 - einelti álitid endurtekin hegðun
 - stríðni álitin tilfallandi og tengdari leik
- Að vera skilin útundan álitin algengasta birtingarmynd eineltis



Leggja sum börnin í leikskólanum önnur börn í einelti?





Að koma í veg fyrir einelti

- Góð tjáskipti, umburðarlyndi og samkennd talin mikilvæg
- Fræðsla, aðgerðaráætlun
- Gott fordæmi foreldra
- Sjálfstraust, hugrekki



Samantekt – fyrsti spurningalistinn

- Samhljómur
 - í túlkun og skilgreiningu á einelti
 - um að hægt væri að koma í veg fyrir einelti
 - framlag foreldra talið mikilvægt
- Spenningur og jákvæðni fyrir innleiðingu Vináttuverkefnins



Spurningalisti 2

- Lagður fyrir eftir um 9 mánaða vinnu með Vináttuverkefnið
- Upplifun og reynsla af verkefninu í forgrunni
 - þátttakendur alls 25
- Flestir eldri og reynslumiklir



Reynsla af Vináttuverkefninu

- Meiri meðvitund um eineltishegðun barnanna
- 17 af 25 greindu jákvæðan mun á hegðun barnanna
- 24 af 25 sögðu verkefnið hafa haft góð áhrif á hegðun þeirra sjálfra í garð barnanna
- 22 fannst þeir hafa ný verkfæri til að berjast gegn einelti



Efni Vináttuverkefnisins

- Langflestir (22) höfðu notað efnið reglulega
- Vinsælasta efnið meðal starfsfólkins:
 - samræðutöflurnar
 - barnafundirnir
 - bangsarnir, stóri og litlu
 - nuddið





Reynsla af notkun efnisins

- Efnið vakti almennt lukku hjá börnunum
- Þau virtust hrifnust af:
 - litlu böngsunum
 - samræðutöflunum
 - nuddinu
 - stóra bangsanum
 - barnafundunum



Reynsla af notkun efnisins

- Samræðutöflurnar þóttu hafa jákvæðustu áhrifin
 - veittu verkfæri til að bregðast við ósætti
 - taldar stuðla að jákvæðri þróun hjá bæði börnum og starfsfólki
- Langflestum (22) fannst nuddið hafa góð áhrif á börnin og leyfa þeim að sýna öðrum umhyggju
- Flestir töldu stóra bangsann gott kennsluverkfæri



Reynsla af notkun efnisins

- Hluti af svarendum töldu að bæta mætti efnið
- Fjölmenningarleg nálgun var nefnd sem mögulegt dæmi um jákvæða viðbót við efnið
 - en varast steríótýpíska og takmarkandi sýn á kynin



Reynsla af Vináttuverkefninu

- Ný og gagnleg verkfæri til að koma í veg fyrir einelti
-24 af 25 fannst þau nú undir það búin að takast á við einelti
- Foreldrar almennt jákvæðir gagnvart verkefninu
þótt hegðun þeirra breyttist lítið



Samantekt – annar spurningalistinn

- Ný verkfæri og meiri meðvitund og þekking
- Jákvæð áhrif á hegðun og samskipti barnanna
- Almenn jákvæðni og áhugi þátttakenda fyrir verkefninu



Spurningalisti 3

- Umræða um reynslu starfsfólks og framtíðarsýn á Vináttuverkefnið
- Aðeins 11 þátttakendur
 - margir hættir störfum á leikskólunum
- **9 af 11 höfðu unnið með verkefnið frá byrjun**





Efnið talið styðja vel við markmið verkefnis

- **Samræðutöflurnar þóttu sterkasta tækið í efninu**
 - næst litlu bangsarnir
 - svo nuddið
 - svo barnafundirnir
 - svo stóri bangsinn
- **Mismikil almenn virkni starfsfólks**
 - áhugi fór þó ekki dvínandi



Samskipti barnanna

- Allir greindu jákvæð áhrif
 - hugrakkari
 - reiðubúnari að verja vini sína
- Börnin töluðu öðruvísi um stríðni og einelti
 - meiri meðvitund um þetta og betri samskipti



Framtíð Vináttuverkefnisins

- Öllum fannst verkefnið hafa hjálpað við að fyrirbyggja einelti
- Langflestum (9 af 11) fannst góður grunnur og umgjörð fyrir áframhaldandi vinnu með verkefnið



Samantekt – þriðji spurningalistinn

- Efnið sem fylgdi verkefninu þótti almennt gagnlegt
- Áhuginn þótti hafa haldist samur eða aukist
- Jákvæð áhrif á samskipti starfsfólks við börnin
- Jákvæður munur á hegðun barnahópsins
 - hugrekki
 - ljúfmennska
 - umhyggja



Jákvæð niðurstaða

- Öllum þátttakendum fannst Vináttuverkefnið **hafa hjálpað** leikskólanum þeirra að koma í veg fyrir einelti
- Öllum fannst verkefnið á markvissan hátt stuðla að því að koma í veg fyrir einelti almennt



Takk fyrir



HÁSKÓLI ÍSLANDS